



Saint
Alcuin of York
Anglican College

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

I. - ANTECEDENTES CURRICULARES:

a.-) FUNDAMENTOS del PROYECTO EDUCATIVO

La Misión Educadora de este Proyecto Educativo Anglicano encuentra su raíz y su fuente en la Persona de Jesucristo, que nos abre a la profundidad del misterio de Dios y del hombre, espiritualidad que es inspiradora de los principios educativos cristianos del Evangelio. Los principios Educativos que SAINT ALCUIN OF YORK ANGLICAN COLLEGE ha expresado a través de cinco Líneas Fuerza:

- Contemplación del mundo con los sentimientos de Jesús.
- Apertura y docilidad a la acción transformadora del Espíritu.
- Educación Integral de las personas.
- Comunidades que crean comunión.
- Opción por la Inclusividad los pobres y los jóvenes.

Estas líneas fundamentales de nuestra espiritualidad cristiana configuran la orientación global de nuestra Misión Educadora, son savia que penetra y unifica nuestra acción. Ellas son la expresión diversificada de descubrir y manifestar el amor de Dios. Se complementan y se afirman mutuamente. Proceden de la misma fuente de la espiritualidad, orientan nuestro modo de pensar, de sentir y de actuar en el Proyecto Educativo Anglicano que tratamos de construir como respuesta al mundo: Buscamos una educación que parta de la vida y que lleve a actuar positivamente en ella en todos los niveles.

Las cinco líneas están presentes en todas las áreas del conocimiento y actúan como dinamizadoras de nuestra realidad, son como ejes que atraviesan todo el tejido curricular

y modifican la estructura de gestión, tanto en los aspectos internos como en las relaciones con la comunidad local y con las diversas instituciones. Los valores que representan, potencian la persona y le dan sentido.

Nuestra educación está centrada en la persona, con una perspectiva antropológica cristiana, apuntando a su formación integral, desde las actitudes y los valores que configuran a la persona y su historia. Nuestros educandos son conocidos, comprendidos y atendidos personalmente.

La educación es el desarrollo integral de la persona, es liberación y apertura a una actitud de servicio en la cual la persona se hace responsable, a medida que transforma la sociedad donde vive y así llega al encuentro personal con Cristo y con todos los hombres en la fe y en el amor.

Nuestra Educación entrega una formación humanista que tiene en cuenta todas las áreas de la persona, permitiendo así un sólido desarrollo intelectual afectivo y de fe.

Nuestra Educación desarrolla la actitud crítica frente a lo que la sociedad le presenta y así puede

- escoger cuando se encuentre frente a varias opciones de acuerdo al evangelio.
- Mantener su identidad en un mundo dominado por un pensamiento global y un proceso de despersonalización.
- Enfrentarse con la tensión y el fracaso en una sociedad altamente competitiva.
- Entregar su servicio a los más pobres con las actitudes de Cristo.

Nuestra Educación desarrolla una educación basada en las relaciones. Se alienta el crecimiento de una vida en la inter relación, se valorará y animará todo lo que ayude a las buenas relaciones humanas:

Con una actitud de escucha, ternura y cooperación.

Habilidad para la comunicación

Dominio propio teniendo en cuenta los derechos y necesidades de los demás, reconociendo en ellos como “otro”, “diferente”, “semejante”.

Nuestra Educación favorece actividades donde puedan dar cauce a su generosidad y solidaridad en un mundo deshumanizado e injusto, valores que nacen de la experiencia de sentirse amados por Dios y que este amor no lo podemos guardar para nosotros sino que hay que ofrecerlo a todos.

b.-) MISION DEL PROYECTO EDUCATIVO

SAINT ALCUIN OF YORK ANGLICAN COLLEGE es una Institución Educativa de la Iglesia Episcopal Anglicana de Chile creada como instancia eficaz de colaboración en la tarea educadora de los cristianos, acoge a jóvenes adolescentes, hombres y mujeres, adultos, adultos mayores otorgándoles una formación que privilegia las dimensiones personal y social de la persona humana.

En el aspecto académico pretende entregar conocimientos y asistencia acordes con los avances científicos, tecnológicos y sociales, fortaleciendo el desarrollo de un espíritu crítico y creativo que le permita contribuir al progreso del mundo en beneficio del bien común y a la debida capacitación ministerial y científica en las áreas de Teología, Biblia y Filosofía.

En el aspecto religioso, ético y valórico, fomenta la incorporación de sólidos principios cristianos para forjar una persona capaz de descubrir y vivenciar el amor de Cristo en una actitud permanente de solidaridad y compromiso con la misión de la Iglesia en la transformación del mundo.

c.-) OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO EDUCATIVO

- Brindar a nuestros Estudiantes un espacio adecuado para sus estudios.
- Brindar la asistencia y formación necesaria para su desarrollo óptimo.
- Dar una formación cristiana a fin que mantengan viva la fe y se fortalezcan en las experiencias cotidianas, favoreciendo la coherencia entre la fe y la vida que pueda ser transmitida a generaciones venideras.
- Promover en los estudiantes una educación ACTITUDINAL y moral que favorezca en ellos el sentido social y el espíritu de Servicio que les permita vivir las crisis propias de su estado, aportando creativamente desde su identidad.
- Ejercer una pedagogía que motive, desarrolle y potencie intereses, capacidades, habilidades y destrezas en favor del bien común.
- Generar en el proceso educativo el compromiso de los estudiantes con su comunidad eclesial y con el medio expresado en el desarrollo del amor por la justicia, la paz, la integridad,
- Fomentar el conocimiento y el respeto por nuestra identidad nacional, valorando sus raíces y tradiciones.
- Apoyar a la familia de los estudiantes para que en ella se creen espacios de comunicación y convivencia, aceptándose mutuamente, clarificando valores para favorecer el desarrollo integral de sus miembros.
- Promover estilos de vida saludables que favorezcan un desarrollo equilibrado de la persona, creando instancias de diálogo y trabajo en torno a temas de prevención de conductas de riesgo.
- Constituirse como una Comunidad Educativa en la que se viva el enriquecimiento del trabajo Colaborativo, donde cada integrante aporte desde su función en la Misión Educativa propuesta por SAINT ALCUIN OF YORK ANGLICAN COLLEGE .

CONCEPCION CURRICULAR

Es un curriculum que tiende a formar personas consientes de su trascendencia como hijos de Dios, desarrollando en ellas actitudes morales y valóricas, el pensamiento divergente y capacidades de orden superior tales como abstraer, clasificar, analizar, deducir, inferir, objetivar y racionalizar, de manera que puedan formular y lograr un proyecto personal y social de vida.

CONCEPTO DE ENSEÑANZA

Propende al crecimiento del educando como persona que integre experiencias significativas, perfeccione las operaciones intelectuales, promoviendo el cambio y el cumplimiento de sus metas personales y sociales.

TIPO DE ENSEÑANZA

Colectiva e individualizada, experiencial, significativa y globalizante; promoviendo que todos los actores sean generadores de cambios. Se atienden las diferencias individuales a través de ayuda pedagógica y la Evaluación diferenciada.

CONCEPTO DE APRENDIZAJE

Adquisición de conocimientos, valores, actitudes, destrezas y habilidades que permiten crecer como personas, perfeccionando las operaciones intelectuales e integrando experiencias significativas que les permitan adquirir o modificar conductas contribuyendo al desarrollo personal y de su medio.

ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES

- Responsable, comprometida y libre, cuyo crecimiento está limitado sólo por sus capacidades innatas.
- Centro y gestadora de su propio aprendizaje basado en la experiencia personal y en la práctica reforzada.
- Se relaciona e interactúa con otros y con su entorno.
- Vive los principios del amor, justicia, verdad, libertad, respeto y solidaridad que son los principios cristianos.

ACTITUD DEL DOCENTE

- Manifiesta y vive los valores cristianos.
- facilita y motiva experiencias significativas, centrando su que hacer pedagógico en los intereses, apoyándolos y estimulando en ellos el deseo de aprender.
- Desarrolla la voluntad, iniciativa y constancia de todos conciliando libertad y principios morales.
- Actúa como mediador entre la Unidad Educativa y el entorno social y es un agente positivo de cambio social facilitando y promoviendo las relaciones interpersonales y el trabajo de equipo.
- Se preocupa de ayudar a desarrollar al máximo sus potencialidades en el límite superior de sus capacidades atendiendo en todo momento a la diversidad.
- Acoge y acompaña a los estudiantes.

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA PROPUESTA CURRICULAR

- La centralidad de la persona como agente de su propia formación.
- la interacción entre personas de acuerdo a diferentes objetivos e instancias.
- el desarrollo integral de la persona de acuerdo a sus capacidades e intereses.
- la construcción del propio conocimiento de acuerdo a la experiencia personal.
- el desarrollo de una intencionalidad positiva hacia el aprendizaje.

LA COMUNIDAD EDUCATIVA

SAINT ALCUIN OF YORK ANGLICAN COLLEGE asume la concepción de Comunidad Educativa que nos presenta la Iglesia Episcopal Anglicana de Chile. La Comunidad Educativa está formada por Educadores Docentes y no Docentes, estudiantes y Ministros Ordenados de la Iglesia Episcopal Anglicana de Chile.

Todos ellos participan en su propio ámbito y desde sus respectivos niveles en el caminar de SAINT ALCUIN OF YORK ANGLICAN COLLEGE . Los cuales propician un ambiente de relación y diálogo, de colaboración en reciprocidad, de perfeccionamiento constante, de solidaridad y justicia.

La Comunidad Educativa alcanza pleno sentido en su proyección y apertura a la Comunidad Local, vivida como exigencia de participación y justicia.

EL EDUCADOR DOCENTE en la Comunidad Educativa, es un elemento fundamental por el carácter peculiar de su misión, educar, y por sus relaciones con los demás miembros de la Comunidad Educativa.

A Través de que es el Educador Docente y de su relación educadora se transmiten el estilo educativo y los valores que SAINT ALCUIN OF YORK ANGLICAN COLLEGE pretende vivir.

EL EDUCADOR NO DOCENTE en la Comunidad Educativa, su misión es facilitar la labor educativa, desarrollando su servicio con responsabilidad, colaboración y profesionalismo.

LOS ESTUDIANTES en la Comunidad Educativa son los principales protagonistas y por lo tanto, todo el dinamismo y razón de ser de la Comunidad Educativa, están en función de ayudarles a crecer armónicamente, a asumir con responsabilidad su educación.

LOS MINISTROS DE LA IGLESIA EPISCOPAL ANGLICANA DE CHILE en la Comunidad Educativa, acompañan, animan, orientan e impulsan desde el carisma y espiritualidad de la Iglesia Episcopal Anglicana a un encuentro personal con Cristo y a manifestar su amor.

Ejercen la última responsabilidad en la Gestión y velan por la aplicación del proyecto Educativo a la luz del proyecto Educativo de la Iglesia Episcopal Anglicana.

PERFIL DEL EDUCADOR DOCENTE

Para ser Educador de SAINT ALCUIN OF YORK ANGLICAN COLLEGE se requiere una persona cristiana que :

- Conozca, comprenda y transmita la espiritualidad cristiana de tal manera que se identifique con la mística de esta, haciendo suyos los valores fundamentales de nuestra comunidad, Amor, Verdad, Justicia y Libertad, manifestados en su forma de ser, actuar y relacionarse.
- Posea una vocación educadora, que lo impulse a comprometerse en la Misión común de SAINT ALCUIN OF YORK ANGLICAN COLLEGE y a tener un adecuado

manejo de la labor docente, siendo creativo, responsable e innovador buscando métodos pedagógicos activos y recursos para apoyar respetando las diferencias individuales.

- Se mantenga en constante perfeccionamiento y asegure su calidad profesional.
- Promueva los derechos humanos, respete la vida como obra de Dios y se abra a la transformación del mundo desde nuestra opción por los jóvenes.
- Desarrolle la capacidad para trabajar en equipo fomentando el diálogo con sus colegas, aceptando la confrontación, el ser evaluados, valorando el aporte del otro y manteniendo una buena relación con la comunidad.
- Propicie un clima de confianza y empatía con los estudiantes, apoderados en la acogida y acompañamiento.
- Valore la colaboración del personal Administrativo y Auxiliar comprendiendo que sin ella la acción educativa se vería muy disminuida.

d.-) ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DEL PROYECTO EDUCATIVO

La gestión supone un cuerpo armónico que construye su proyecto, tanto desde la concepción de su propuesta pedagógica, cómo desde el diseño de su organización y administración al servicio de la formación integral.

SAINT ALCUIN OF YORK ANGLICAN COLLEGE asume los principios que la Iglesia Episcopal Anglicana considera importantes en la gestión de una Institución para responder al fin por el que han sido creados. Esta gestión se centra en la persona, se construye viviendo la experiencia de comunidad, creando una visión compartida, potenciando y armonizando los carismas personales, abiertos a los demás y con visión de cambio y aprendizajes permanentes. Es nuestro modo de contribuir al crecimiento de la vida y de dar testimonio del Evangelio de Jesucristo.

IDENTIDAD

Somos enviados por la Iglesia a comunicar el amor de Cristo. Nuestras instituciones educadoras tienen en Cristo, la raíz de su misión y de su identidad.

Buscamos:

- centrar nuestro servicio en la persona, apuntando a su educación integral, con un fuerte sustento en los valores humano - cristianos.
- Construir comunión desde un trabajo participativo y solidario, abierto a la acción del Espíritu y a las necesidades del momento histórico.
- Propiciar una gestión cuyo referente sea la promoción de la justicia y la paz con una opción especial por los estudiantes.
- Crear relaciones cordiales y solidarias, para que cada persona pueda descubrir su propio valor y sentido y colaborar creativamente en la transformación del mundo.

PRINCIPIOS

Valoración de la persona.
Coherencia
Participación
Coordinación y Organicidad
Comunicación
Ética y Visión
Apertura y Calidad.

ESTRATEGIAS

la explicitación de la fe en un Dios cercano a través de las relaciones y la acción evangelizadora.

Un clima institucional marcado por el espíritu de Familia, el trato personalizado, el diálogo, el reconocimiento de las diferencias, el respeto y el apoyo mutuo. La actitud de cooperación solidaria en la resolución de conflictos, el compartir y aportar cuanto somos y conocemos, la celebración y el sentido de fiesta son un sello de este clima de familia.

Una planificación que implica criterios que responden a las líneas fundamentales de nuestra educación, a las necesidades e intereses de sus miembros y a los desafíos de la realidad.

Una clarificación permanente de los objetivos que la Institución se plantea y los medios de que dispone para conseguirlos.

Una coordinación y participación que involucra a todos los miembros de la comunidad educativa, en donde se da la racionalización del trabajo y la potenciación de las capacidades de cada cual.

Una definición clara de la autoridad como servicio.

Un trabajo concertado con otras instituciones, que promueve la apertura a nuevos enfoques y posibilidades.

Una evaluación formativa, permanente, que favorece el crecimiento personal e institucional y nos abre a nuevas perspectivas.

Una proyección permanente y creativa a la comunidad en relación auténtica de reciprocidad.

La gestión favorece en sus estrategias y Planificación que SAINT ALCUIN OF YORK ANGLICAN COLLEGE viva su misión en clave pastoral, de manera que sea un sitio privilegiado de evangelización y que el anuncio del evangelio permee todo quehacer educativo.